

# Miroslav Dvořák: Na prvním místě je vždy pozitivní přístup

**ČESKÉ BUDĚJOVICE** | Technicky zaměřené firmy si často stěžují na nedostatek strojních inženýrů. Fakulty přitom ročně opouštějí na dva tisíce absolventů. Kdo za tento nevyrovnaný stav může? Zeptali jsme se generálního ředitele jedné z největších strojírenských firem Jihočeského kraje a předsedy představenstva Jihočeské hospodářské komory Ing. Miroslava Dvořáka.

**Mladí lidé dávají dlouhodobě přednost humanitním oborům nad technickými. Technici mají přitom na trhu práce v Čechách i v zahraničí daleko větší uplatnění. Co s tím?**

V první řadě je potřeba si říct, že s populačně slabšími ročníky klesá obecně i počet absolventů vysokých škol. Od studia vysoké techniky navíc určitou část mladých lidí mnohdy odradí náročnost studia a ne až tak vysoká atraktivnost, ve srovnání s některými humanitními obory. Osobně ale předpokládám, že například plánovaná dostavba JE Temelín pomůže zájem o technické obory zde na jihu Čech zase zvýšit.

**Co by měl vysokoškolský absolvent mít, aby byl zajímavý jako zaměstnanec?**

Zajímají nás mladí talentovaní lidé, kteří se orientují v oboru, sami iniciativně hledají přímé kontakty na firmy a zajímají se o praxi a možnosti uplatnění už během studia. Nutností je dobrá znalost minimálně jednoho světového jazyka a počítačová gramotnost.

**Firmy chtějí v absolventech získat hotovou pracovní sílu. Očekávají, že budou mít hned po ukončení studia všechny potřebné dovednosti. Nejsou nároky přece jen příliš vysoké?**

Výrobní firmy jedou svým tempem a už z podstaty své existence nemají velký prostor pro zaučování nezkušených osob. Takže požadují praxi. A ambiciózní studenti ji během studia získají. O ty, kdo se nesnaží, nemáme zájem.

Chápu, že školy nemohou připravit studenty na práci na konkrétní pozici v určitém podniku. Firmy mají odlišné výrobní programy, liší se v technologiích a mají různé nároky. Na druhou stranu dnes ale podniky a instituce mají zájem spolupracovat se školami a pomáhat při úpravě vzdělávacích programů. Já sám z pozice majitele firmy a člena představen-



Miroslav Dvořák vede jednu z největších strojírenských firem na jihu Čech.

FOTO | ARCHIV MOTOR JIKOV

stva Hospodářské komory ČR usilují o sociální dialog mezi zaměstnavateli a školami a podporují veškeré aktivity a projekty, které zvyšují prestiž technických oborů.

A to nejen na vysokých a středních školách. O zatraktivnění technických oborů usilujeme už v mateřských školách, kde podporujeme manuální zručnost a tvůrčí myšlení dětí technickými stavebnicemi a hračkami, základním školám hradíme nástroje, nářadí a materiály potřebné pro polytechnickou výchovu.

**Jak probíhá spolupráce se školami ve firmě MOTOR JIKOV? Jak získáváte kvalitní absolventy a co jim můžete nabídnout?**

Vhodné budoucí zaměstnance hledáme jak mezi dětmi našich zaměstnanců, které si vybraly studium technických oborů, tak ve školách. Na prvním místě je pro nás vždy pozitiv-

ní přístup ke studiu a oboru. Studentům nabízíme odbornou praxi a stáže přímo v našich společnostech, spolupracujeme s nimi u bakalářských a diplomových prací. Vybraným studentům nabízíme již v průběhu studia stipendium a po škole garanci zaměstnání. Díky dlouhodobé spolupráci nastupují do známého prostředí a dokáží se plynule zapojit do řešení úkolů. Technické obory se strašně rychle vyvíjí a je nutné průběžně poznávat nové procesy a technologie v podobě multifunkčních obráběcích center a robotizovaných pracovišť, aby se jim nestávalo, že budou po nástupu do firmy bezradní.

**Vysoká technická náročnost klade nároky na vzdělanost nejen absolventů, ale i zaměstnanců. Jak řešíte tuto otázku?**

Klademe velký důraz na vzdělávání. Investujeme každoročně cca čtyři

miliony korun do dalšího vzdělávání našich zaměstnanců, rozvojových programů a doškolovacích programů v rámci adaptačního procesu. Ve většině technických profesí je vzdělávání celoživotní proces.

**MOTOR JIKOV letos slaví 115. výročí založení, zaměstnává na 900 zaměstnanců a řadí se tak mezi stabilní a největší jihočeské zaměstnavatele. Jaké uplatnění u vás mají vysokoškolsky vzdělaní absolventi?**

Z celkových zhruba 900 zaměstnanců je jedna třetina v kategorii THP, zaměstnanci s vysokoškolským vzděláním tvoří asi 23 %. Většina z nich vykonává řídicí pozice a pozice specialistů. Uplatnění u nás najdou kvalitní konstruktéři, technologové a odborníci na robotizaci ve všech odvětvích s propojením na vizualizaci a diagnostiku.